

दो वर्णों वाले शब्द

‘अ’ वर्ण की कोई मात्रा नहीं होती है। यह प्रत्येक व्यंजन में स्वयं मिला हुआ होता है।

देखिए, समझिए और पढ़िए :



पढ़िए :

कर	कल	दम	डग	पड़	गढ़
पर	पल	कम	पग	धड़	पढ़
नर	फल	हम	जग	जड़	बढ़

पढ़िए और सुनाइए :

लक्ष घर चल। घर पर पढ़।
सच-सच कह। रथ पर चढ़।
जग नल पर रख। बक-बक
मत कर। हठ मत कर।
अब फल चख। जल भर कर रख।

शिक्षण-संकेत

- बच्चों से दो वर्णों के बिना मात्रा वाले शब्द बनवाने का अभ्यास कराएँ।

तीन वर्णों वाले शब्द

देखिए, समझिए और पढ़िए :



म + ह + ल = महल



स + ड़ + क = सड़क



ब + त + ख = बतख

पढ़िए :

कमल

चटक

शहर

अकड़

करन

अमन

टहल

मटक

पहर

पकड़

धरन

चमन

बहल

अटक

नहर

झगड़

मरन

नमन

पढ़िए और सुनाइए :

नमन ठहर। नहर पर चला।
डगर-डगर चला। इधर-उधर
मत टहल। अमन भजन कर।
रमन कलम इधर रखा। शहर
चला। बतख मत पकड़।
कमल नमन कर।



शिक्षण-संकेत

- बच्चों से तीन वर्णों के अमात्रिक शब्द बनवाने का अभ्यास कराएँ।

चार वर्णों वाले शब्द

देखिए, समझिए और पढ़िए :



क + ट + ह + ल
कटहल



ख + ट + म + ल
खटमल



अ + ज + ग + र
अजगर

पढ़िए :

बरगद

दशरथ

अचकन

चमचम

जगमग

सरहद

गणपत

पचपन

छमछम

डगमग

अमजद

शरबत

उपवन

सरगम

हसरत

शिक्षण-संकेत

- बच्चों से चार वर्णों के नए-नए शब्द बनवाने का अभ्यास कराएँ।

पढ़िए और सुनाइए :

अमजद अचकन पहना। नटवर
कटहल पकड़। दशरथ बनठन
कर चल। गणपत सरहद पर
चला। गड़बड़ मत करा। डगमग
मत करा। बरगद पर चढ़।
शरबत चखा। पचपन तक पढ़।
कसरत करा। अचरज मत करा।
झटपट खटमल पकड़।



अभ्यास

संकलित मूल्यांकन

पाठ बोध

1. नीचे दिए गए वर्णों को जोड़कर लिखिए :

(क) न + ल = _____ (ख) ज + इ = _____

(ग) न + ह + र = _____ (घ) क + म + ल = _____

2. नीचे दिए गए चित्रों के सही नाम पर (✓) लगाइए :



नल
घर



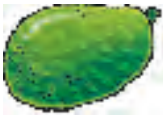
जन
जग



महल
कमल



बतख
चटक

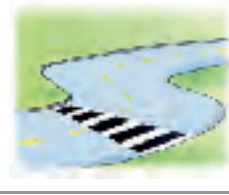


अचकन
कटहल



खटमल
खटपट

3. चित्रों को पहचानकर उनके नाम लिखिए :



रचनात्मक मूल्यांकन

• पढ़िए और लिखिए :

पल

दम

डगर

मगर

कटहल

नटवर